

De skapar för hembygden

(NORRTÄLJE) Såg ni elever flockvis utspridda över staden igår? Fick ni besök på arbetsplatsen? Fick ni frågor om Norrtälje? Hörde ni roslagsmusik?

Det var Roslagsskolans elever i högstadiet som genomförde ett steg i projektet "Norrtälje Vår Hembygd".

Det var så att staten sköt till pengar som skulle användas så att elever i Sverige skulle lära sig mer om sin hembygd och sin hembygds kultur. Det var också så att lärarna i Roslagsskolan börjat fundera över detta att elever ofta vet mer om rymd, Amerika och pryglar än vad de vet om sin hembygd och sin hembygds kultur.

TRE DAGAR

–Det var där tanken föddes, säger Roslagsskolans studierektor Irene Hjalmarsson-Rosen, vi arbetade fram ett projekt med tre temadagar. En resdag där vi åker runt Roslagen, en stadsdag där vi går runt i Norrtälje och besöker arbetsplatser och en skoldag där eleverna får skapa kultur.

–Och för detta projekt fick vi 40 000 kronor från länskolnämnden, det är bakgrunden till att våra elever nu syns runt staden.

De elever som rörde sig på stadens gator sökte kunskap, kunskap om hus och fasader de gått förbi i hela sitt liv. Nu fick de historia, bakgrund och perspektiv. Vissa elever gjorde en enkät där de frågade folk om Roslagen, resultatet redovisas i en skoltidning som en redak-

tion arbetade fram på skolan under onsdagen.

SKAPANDE

Men det som kanske ändå engagerade mest var när eleverna fick skapa sin egen kultur. I musiksalen på skolan jobbade en grupp med att tonsätta Roslagsdikter, några jobbade med dramatisering av Havsörnsvalsen.

I teckningssalarna målades med olja, här skapades konst i lera, här drejades. Allt under ledning av kända roslagskonstnärer som Lis Thomasson, Birgitta Lundquist, Eugen Krajcik. I en skrivarverkstad fanns Heidi von Born, här fick

eleverna skriva dikter utifrån ord och bilder.

UPPFÖLJNING

–Nu gäller det bara att följa upp det här, menade Irene Hjalmarsson-Rosen, vi skall göra en föräldradag och ställa ut elevernas verk. Och vi ska göra en utvärdering för att se hur vi ska fortsätta.

Vi hoppas alltså att vi förankrat Roslagen lite djupare både i elevernas och lärarnas medvetande.

ROGER THORÉN, text
GÖSTA JANSSON, foto



Under Roslagsskolans temadagar om "Norrtälje Vår Hembygd" hade eleverna en dag av eget skapande. Här ses Jessica Boxström och Pernilla Eriksson jobba med lera tillsammans med ledaren Mari Hammarqvist.